

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

B.pos.	Fertigkeiten und Kenntnisse
	1. Ausbildungsjahr
	(1) In einem Zeitraum von insgesamt 3 bis 4 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
4.1	Einsatzfelder und Entwicklungstrends a) marktgängige Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik nach Einsatzbereichen, Leistungsfähigkeit und Wirtschaftlichkeit unterscheiden
4.2	Systemarchitektur, Hardware und Betriebssysteme a) Systemarchitekturen und Hardwareschnittstellen marktgängiger Informations- und telekommunikationstechnischer Systeme unterscheiden sowie Kompatibilität von Speicherbausteinen, Ein-/Ausgabekomponenten und Peripheriegeräten beurteilen b) verschiedene Speichermedien sowie Ein- Ausgabegeräte nach Einsatzbereichen unterscheiden c) marktgängige Betriebssysteme, ihre Komponenten und ihre Anwendungsbereiche unterscheiden
4.3	Anwendungssoftware a) Anwendungssoftware nach Einsatzbereichen unterscheiden b) Hardware- und Systemvoraussetzungen beurteilen c) Leistungsfähigkeit und Erweiterbarkeit beurteilen
5.3	Installieren und Konfigurieren a) Systeme zusammenstellen und verbinden b) Hardware und Betriebssystem installieren und konfigurieren c) Anwendungsprogramme, insbesondere marktübliche Büroanwendungen, installieren und konfigurieren d) Systeme testen e) Konfigurationsdaten festhalten sowie Systemdokumentation zusammenstellen
	(2) In einem Zeitraum von insgesamt 2 bis 4 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
2.1	Leistungserstellung und -verwertung a) den Prozess der Leistungserstellung im Ausbildungsbetrieb beschreiben c) Einfluss der Wettbewerbssituation auf die Leistungserstellung und -verwertung darstellen d) die Rolle von Kunden und Lieferanten für die Leistungserstellung und -verwertung erläutern
2.4	Markt- und Kundenbeziehungen c) Kunden unter Beachtung von Kommunikationsregeln informieren und beraten sowie Kundeninteressen berücksichtigen f) an Marketing- und Verkaufsförderungsmaßnahmen mitwirken g) Auswirkungen der Kundenzufriedenheit auf das Betriebsergebnis darstellen
	(3) In einem Zeitraum von insgesamt 3 bis 5 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
2.5	Kaufmännische Steuerung und Kontrolle a) die Notwendigkeit der Steuerung und Kontrolle der Geschäftsprozesse begründen d) Daten für die Erstellung von Statistiken beschaffen und aufbereiten, in geeigneter Form darstellen und interpretieren
5.2	Programmiertechniken a) prozedurale und objektorientierte Programmiersprachen unterscheiden b) Programmierlogik und Programmiermethoden anwenden c) Anwendungen in einer Makro- oder Programmiersprache erstellen
6.1	Analyse und Design d) Methoden zur Strukturierung von Daten und Programmen anwenden e) Daten und Funktionen zu Objekten zusammenfassen, Klassen definieren und Hierarchiediagramme erstellen
6.2	Programmerstellung und -dokumentation d) Programme entsprechend der fachlichen Funktionen modular aufbauen e) Programme unter Berücksichtigung der Wartbarkeit und Wiederverwendbarkeit erstellen f) Software-Entwicklungswerkzeuge aufgabenbezogen anwenden g) Softwarekonfiguration verwalten, insbesondere Konfigurationsmanagement durchführen
6.4	Testverfahren a) Testkonzept und Testplan erstellen b) Testumfang festlegen, Testdaten generieren und auswählen d) Testergebnisse auswerten und dokumentieren

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

	(4) In einem Zeitraum von insgesamt 1 bis 2 Monaten sind in Verbindung mit den Absätzen 1 bis 3 schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
1.1	Stellung, Rechtsform und Struktur a) Aufgaben und Stellung des Ausbildungsbetriebes im gesamtwirtschaftlichen Zusammenhang beschreiben b) Aufbau des ausbildenden Betriebes erläutern c) Art und Rechtsform des Betriebes erläutern d) die Zusammenarbeit des Ausbildungsbetriebes mit Wirtschaftsorganisationen, Verbänden, Behörden und Gewerkschaften beschreiben
1.2	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht a) rechtliche Vorschriften zur Berufsausbildung erläutern, Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsverhältnis erklären b) die Ausbildungsordnung mit dem betrieblichen Ausbildungsplan vergleichen e) wesentliche Bestimmungen des Arbeits- und Tarifrechtes beschreiben und ihre Bedeutung für das Arbeitsverhältnis erklären f) eigene Entgeltabrechnung erläutern g) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben
1.3	Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Massnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Massnahmen einleiten d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Massnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen
1.4	Umweltschutz Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen
2.2	Betriebliche Organisation a) Zuständigkeiten für die unterschiedlichen Aufgaben im Ausbildungsbetrieb unterscheiden b) die Zusammenarbeit zwischen den einzelnen Organisationseinheiten beschreiben, insbesondere Informationsflüsse und Entscheidungsprozesse darstellen c) Vor- und Nachteile von zentralen und dezentralen Organisationsformen erläutern
3.1	Informieren und Kommunizieren a) Informationsquellen, insbesondere technische Unterlagen, Dokumentationen und Handbücher, in deutscher und englischer Sprache aufgabenbezogen auswerten b) Gespräche situationsgerecht führen und Sachverhalte präsentieren, deutsche und englische Fachbegriffe anwenden c) Informationen aufgabenbezogen bewerten und auswählen d) Schriftverkehr durchführen und Protokolle anfertigen e) Daten und Sachverhalte visualisieren und Grafiken erstellen sowie Standardsoftware anwenden
3.2	Planen und Organisieren a) Zeitplan und Reihenfolge der Arbeitsschritte für den eigenen Arbeitsbereich festlegen b) den eigenen Arbeitsplatz unter Berücksichtigung betrieblicher Vorgaben und ergonomischer Aspekte gestalten c) Termine planen und abstimmen, Terminüberwachung durchführen g) Arbeits- und Organisationsmittel wirtschaftlich und ökologisch einsetzen
3.3	Teamarbeit a) Aufgabe im Team planen, entsprechend den individuellen Fähigkeiten aufteilen, Zusammenarbeit aktiv gestalten b) Aufgaben im Team bearbeiten, Ergebnisse abstimmen und auswerten c) Möglichkeiten zur Konfliktregelung im Interesse eines sachbezogenen Ergebnisses anwenden

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

	2. Ausbildungsjahr
	(1) In einem Zeitraum von insgesamt 3 bis 5 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
2.1	Leistungserstellung und -verwertung b) Wirtschaftlichkeit und Produktivität betrieblicher Leistungen beurteilen
2.2	Betriebliche Organisation d) Schwachstellen im Betriebsablauf aufzeigen, Verbesserungen vorschlagen
2.3	Beschaffung a) Bedarf an informations- und telekommunikationstechnischen Produkten und Dienstleistungen ermitteln b) Produktinformationen von Anbietern unter wirtschaftlichen und fachlichen Gesichtspunkten auswerten c) Angebote einholen und vergleichen d) Bestellvorgänge planen und durchführen, Wareneingänge kontrollieren
2.4	Markt- und Kundenbeziehungen a) bei der Marktbeobachtung mitwirken, insbesondere Preise, Leistungen, Konditionen von Wettbewerbern vergleichen b) Bedürfnisse und Kaufverhalten d) Kundenbeziehungen unter Berücksichtigung betrieblicher Grundsätze gestalten e) an der Vorbereitung von Verträgen und Vertragsverhandlungen mitwirken, über Finanzierungsmöglichkeiten informieren
2.5	Kaufmännische Steuerung und Kontrolle b) Kosten und Erträge für erbrachte Leistungen errechnen sowie im Zeitvergleich und Soll-Ist-Vergleich bewerten c) Ergebnisse der Betriebsabrechnung für Controllingzwecke auswerten
3.2	Planen und Organisieren d) Probleme analysieren und als Aufgabe definieren, Lösungsalternative entwickeln und beurteilen e) unterschiedliche Lerntechniken anwenden f) Massnahmen zur Verbesserung der Arbeitsorganisation und der Arbeitsgestaltung vorschlagen
4.1	Einsatzfelder und Entwicklungstrends b) Veränderungen von Einsatzfeldern für Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik aufgrund technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen feststellen c) technologische Entwicklungstrends von Systemen der Informations- und Telekommunikationstechnik feststellen sowie ihre wirtschaftlichen, sozialen und beruflichen Auswirkungen bewerten d) Auswirkungen der technologische Entwicklung auf Lösungskonzepte aktueller informations- und telekommunikationstechnischer Systeme darstellen
5.1	Ist-Analyse und Konzeption a) Hard- und Softwareausstattung eines Arbeitsplatzsystems zur Bearbeitung betrieblicher Fachaufgaben ermitteln sowie Arbeitsablauf, Datenflüsse und Schnittstellen analysieren b) Anforderungen an ein Arbeitsplatzssystem unter Berücksichtigung der organisatorischen Abläufe und der Anforderungen der Benutzer feststellen c) Hard- und Softwarekomponenten auswählen sowie Lösungsvarianten entwickeln und beurteilen d) Datenmodelle entwerfen e) die zu erbringende Leistung dokumentieren
	sowie in Verbindung damit die Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen fortzuführen
1.4	Umweltschutz b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen
2.4	Markt- und Kundenbeziehungen g) Auswirkungen der Kundenzufriedenheit auf das Betriebsergebnis darstellen
2.5	Kaufmännische Steuerung und Kontrolle a) die Notwendigkeit der Steuerung und Kontrolle der Geschäftsprozesse begründen d) Daten für die Erstellung von Statistiken beschaffen und aufbereiten, in geeigneter Form

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

	darstellen und interpretieren
3.1	<p>Informieren und Kommunizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Informationsquellen, insbesondere technische Unterlagen, Dokumentationen und Handbücher, in deutscher und englischer Sprache aufgabenbezogen auswerten b) Gespräche situationsgerecht führen und Sachverhalte präsentieren, deutsche und englische Fachbegriffe anwenden c) Informationen aufgabenbezogen bewerten und auswählen d) Schriftverkehr durchführen und Protokolle anfertigen e) Daten und Sachverhalte visualisieren und Grafiken erstellen sowie Standardsoftware anwenden
	(2) In einem Zeitraum von insgesamt 2 bis 4 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
4.4	<p>Netze, Dienste</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Hard- und Softwaresysteme sowie gängige Datenformate zur Datenübertragung unterscheiden b) Netzwerkarchitekturen unterscheiden c) Netzwerkbetriebssysteme nach Leistungsfähigkeit und Einsatzbereichen beurteilen d) Angebote von Informations- und Telekommunikationsdiensten und Konditionen zur Nutzung vergleichen e) systemtechnische Voraussetzungen für die Nutzung von Informations- und Telekommunikationsdiensten schaffen
5.4	<p>Datenschutz und Urheberrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verschlüsselungsverfahren und Zugriffsmethoden anwenden b) Vorschriften zum Datenschutz anwenden c) Vorschriften zum Urheberrecht anwenden d) technische Vorschriften zur Sicherung des Fernmeldegeheimnisses anwenden e) Daten archivieren, nicht mehr benötigte Datenbestände löschen, Datenträger entsorgen
5.5	<p>Systempflege</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Datenbankmodelle unterscheiden b) Datenbanken einrichten und verwalten, Datenbankabfragen durchführen c) Daten unterschiedlicher Formate übernehmen d) Daten für unterschiedliche Hard- und Softwaresysteme konvertieren e) Datensicherung durchführen f) Methoden zur Wiederherstellung von Daten einschliesslich Daten defekter Datenträger anwenden g) Versionswechsel von Betriebssystemen und Anwendungssoftware durchführen h) Störungen unter Einsatz von Diagnosewerkzeugen analysieren und beheben, Fehlertypologie und Fehlerhäufigkeit ermitteln i) Wartungsmassnahmen durchführen k) Serviceleistungen dokumentieren, kalkulieren und abrechnen
6.3	<p>Schnittstellenkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verfahren des Datenaustausches anwenden, Produkte zum Datenaustausch einsetzen b) Datenfelder mit Hilfe von Werkzeugen inhaltlich und strukturell abgleichen
9.1	<p>Kundenspezifische Anpassung und Softwarepflege</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Anwendungslösungen entsprechend den kundenspezifischen Anforderungen einrichten, konfigurieren und anpassen b) Software an eine veränderte Umgebung anpassen und weiterentwickeln c) Anwendungslösungen mit Hilfe von Applikationssprachen erweitern d) Fehler beseitigen e) Konfigurationen verwalten
	sowie in Verbindung damit die Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildposition fortzuführen
3.1	Informieren und Kommunizieren
	(3) In einem Zeitraum von insgesamt 4 bis 6 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
6.1	<p>Analyse und Design</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Vorgehensmodelle und -methoden sowie Entwicklungsumgebungen aufgabenbezogen auswählen und anwenden b) strukturierte und objektorientierte Analyse- und Designverfahren anwenden c) Programmspezifikationen festlegen, Datenmodelle und Strukturen aus fachlichen Anforderungen ableiten, Schnittstellen festlegen

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

6.2	<p>Programmiererstellung und -dokumentation</p> <p>a) Programmiersprachen und -methoden sowie Entwicklungsumgebungen aufgabenbezogen auswählen und anwenden</p> <p>b) Softwareentwicklungsumgebungen an das Systemumfeld anpassen</p> <p>c) Schnittstellen, insbesondere zum Betriebssystem, zu graphischen Oberflächen und zu Datenbanken, aus Programmen ansprechen</p>
6.4	<p>Testverfahren</p> <p>c) informations- und telekommunikationstechnische Systeme testen</p>
8.1	<p>Architekturen</p> <p>a) Rechnerarchitekturen beurteilen und einordnen</p> <p>b) Softwarearchitekturen aufgabenbezogen entwickeln</p> <p>c) Softwarearchitekturen an Betriebssysteme anpassen</p> <p>d) Softwarearchitekturen in Netze integrieren</p> <p>e) Betriebssysteme anpassen und konfigurieren</p>
8.2	<p>Datenbanken und Schnittstellen</p> <p>a) Datenbankprodukte aufgabengerecht auswählen</p> <p>b) Datenbankstrukturen, insbesondere logische Strukturen der Daten, Objekte, Attribute, Relationen und Zugriffsmethoden, festlegen sowie Schlüssel definieren</p> <p>c) Sicherheitsmechanismen, insbesondere Zugriffsmöglichkeiten und -rechte, festlegen und implementieren</p> <p>d) Werkzeuge zur Sicherstellung der Datenintegrität implementieren</p> <p>e) Datenbanksysteme testen und optimieren</p> <p>f) Datenbestände strukturieren und in eine Datenbank übernehmen</p> <p>g) Abfragen und Berichte von Datenbeständen unter Nutzung einer Abfragesprache erstellen</p> <p>h) Schnittstellenprogramme in einer Datenbankprogrammiersprache erstellen</p>
9.2	<p>Bedienoberflächen</p> <p>a) menügesteuerte und grafische Bedienoberflächen ergonomisch gestalten</p> <p>b) Bedienoberflächen an die betrieblichen Erfordernisse anpassen</p> <p>c) interaktive Applikationen unter Berücksichtigung fach- und benutzergerechte Dialoggestaltung erstellen</p>
9.3	<p>Softwarebasierende Präsentation</p> <p>a) Konzepte für Softwarebasierende Präsentationen erstellen, insbesondere Abläufe festlegen sowie Ton, Bild und Text auswählen</p> <p>b) Ton, Bild und Text in eine Präsentation integrieren</p> <p>c) Präsentation durchführen</p>
	<p>sowie in Verbindung damit die Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen fortzuführen</p>
6.1	<p>Analyse und Design</p> <p>d) Methoden zur Strukturierung von Daten und Programmen anwenden</p> <p>e) Daten und Funktionen zu Objekten zusammenfassen, Klassen definieren und Hierarchiediagramme erstellen</p>
6.2	<p>Programmiererstellung und -dokumentation</p> <p>d) Programme entsprechend der fachlichen Funktionen modular aufbauen</p> <p>e) Programme unter Berücksichtigung der Wartbarkeit und Wiederverwendbarkeit erstellen</p> <p>f) Software-Entwicklungswerkzeuge aufgabenbezogen anwenden</p> <p>g) Softwarekonfiguration verwalten, insbesondere Konfigurationsmanagement durchführen</p>
6.4	<p>Testverfahren</p> <p>a) Testkonzept und Testplan erstellen</p> <p>b) Testumfang festlegen, Testdaten generieren und auswählen</p> <p>d) Testergebnisse auswerten und dokumentieren</p>
	<p>3. Ausbildungsjahr</p>
	<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt 2 bis 4 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln</p>
7.	<p>Schulung</p> <p>a) Schulungsziele und -methoden festlegen</p> <p>b) Schulungsmassnahmen, insbesondere Termine, Sachmittel und Personaleinsatz, planen und mit Kunden abstimmen</p> <p>c) Schulungsveranstaltungen organisatorisch vorbereiten</p> <p>d) Schulungsinhalte strukturieren und aufbereiten</p> <p>e) Anwendungsschulung durchführen</p>
9.4	<p>Technisches Marketing</p>

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

	<ul style="list-style-type: none"> a) Leistungsumfang und Spezifikationen erstellter Anwendungslösungen kundengerecht dokumentieren b) Anwendungslösungen und Dokumentationen für den Vertrieb bereitstellen c) Anwendungslösungen präsentieren d) Bedienungsunterlagen und Hilfe-Programme zur Benutzerunterstützung bereitstellen sowie Systeme zur Interaktiven Benutzerunterstützung einrichten e) auf Benutzerprobleme eingehen, Vorschläge zur Problembeseitigung unterbreiten
	sowie in Verbindung damit die Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen
2.4	<ul style="list-style-type: none"> a) Markt- und Kundenbeziehungen b) Bedürfnisse und Kaufverhalten von Benutzern informations- und telekommunikationstechnischer Systeme festhalten sowie Zielgruppen unterscheiden c) Kunden unter Beachtung von Kommunikationsregeln informieren und beraten sowie Kundeninteressen berücksichtigen
3.1	<ul style="list-style-type: none"> a) Informieren und Kommunizieren b) Gespräche situationsgerecht führen und Sachverhalte präsentieren, deutsche und englische Fachbegriffe anwenden c) Informationen aufgabenbezogen bewerten und auswählen
4.	Informations- und telekommunikationstechnische Produkte und Märkte
4.1	<ul style="list-style-type: none"> a) Einsatzfelder und Entwicklungstrends b) marktgängige Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik nach Einsatzbereichen, Leistungsfähigkeit und Wirtschaftlichkeit unterscheiden c) Veränderungen von Einsatzfeldern für Systeme der Informations- und Telekommunikationstechnik aufgrund technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen feststellen d) technologische Entwicklungstrends von Systemen der Informations- und Telekommunikationstechnik feststellen sowie ihre wirtschaftlichen, sozialen und beruflichen Auswirkungen bewerten e) Auswirkungen der technologische Entwicklung auf Lösungskonzepte aktueller informations- und telekommunikationstechnischer Systeme darstellen
4.2	<ul style="list-style-type: none"> a) Systemarchitektur, Hardware und Betriebssysteme b) Systemarchitekturen und Hardwareschnittstellen marktgängiger Informations- und telekommunikationstechnischer Systeme unterscheiden sowie Kompatibilität von Speicherbausteinen, Ein-/Ausgabekomponenten und Peripheriegeräten beurteilen c) verschiedene Speichermedien sowie Ein- Ausgabegeräte nach Einsatzbereichen unterscheiden d) marktgängige Betriebssysteme, ihre Komponenten und ihre Anwendungsbereiche unterscheiden
4.3	<ul style="list-style-type: none"> a) Anwendungssoftware b) Anwendungssoftware nach Einsatzbereichen unterscheiden c) Hardware- und Systemvoraussetzungen beurteilen d) Leistungsfähigkeit und Erweiterbarkeit beurteilen
4.4	<ul style="list-style-type: none"> a) Netze, Dienste b) Hard- und Softwaresysteme sowie gängige Datenformate zur Datenübertragung unterscheiden c) Netzwerkarchitekturen unterscheiden d) Netzwerkbetriebssysteme nach Leistungsfähigkeit und Einsatzbereichen beurteilen e) Angebote von Informations- und Telekommunikationsdiensten und Konditionen zur Nutzung vergleichen f) systemtechnische Voraussetzungen für die Nutzung von Informations- und Telekommunikationsdiensten schaffen
9.3	<ul style="list-style-type: none"> a) Softwarebasierende Präsentation b) Konzepte für Softwarebasierende Präsentationen erstellen, insbesondere Abläufe festlegen sowie Ton, Bild und Text auswählen c) Ton, Bild und Text in eine Präsentation integrieren d) Präsentation durchführen
	(2) In einem Zeitraum von insgesamt 8 bis 10 Monaten sind schwerpunktmässig die Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen zu vermitteln
1.2	<ul style="list-style-type: none"> a) Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht b) die Notwendigkeit weiterer beruflicher Qualifizierung begründen c) berufliche Fortbildungsmöglichkeiten beschreiben und Aufstiegsmöglichkeiten nennen

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

10.	Fachaufgaben im Einsatzgebiet
10.1	<p>Produkte, Prozesse und Verfahren</p> <p>a) bereichs- und produktspezifische Informationen nutzen</p> <p>b) die für das Einsatzgebiet typischen Produkte, Prozesse und Verfahren im Hinblick auf die Anforderungen und Anwendungslösungen analysieren und in ein Lösungskonzept umsetzen</p> <p>c) die für das Einsatzgebiet spezifischen Plattformen anwenden</p> <p>d) Informationswege, -strukturen und -verarbeitung sowie Schnittstellen zwischen verschiedenen Funktionsbereichen des Einsatzgebietes analysieren</p> <p>e) vorhandene Anwendungslösungen im Einsatzgebiet erfassen und nach Massgabe ihrer Leistungsfähigkeit, Funktionalität, Wirtschaftlichkeit und Erweiterbarkeit bewerten</p>
10.2	<p>Projektplanung</p> <p>a) Projektziele festlegen und Teilaufgaben definieren</p> <p>b) Teilaufgaben unter Beachtung arbeitsorganisatorischer, sicherheitstechnischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte planen, insbesondere Personalplanung, Sachmittelplanung, Terminplanung und Kostenplanung durchführen</p> <p>c) einsatzgebietstypische Designverfahren anwenden</p> <p>d) Projektplanungswerkzeuge anwenden</p>
10.3	<p>Projektdurchführung</p> <p>a) einsatzgebietstypische Anwendungslösungen unter Beachtung wirtschaftlicher und terminlicher Vorgaben erstellen</p> <p>b) die im Einsatzgebiet typischen Programmbibliotheken, Programmmodule, Prozeduren, Algorithmen und Optimierungsverfahren anwenden</p> <p>c) bei der Auftragsbearbeitung mit Kunden, internen Schnittstellen und externen Dienstleistungen zusammenarbeiten</p> <p>d) Anwendungslösungen an Kunden übergeben, Abnahmeprotokolle anfertigen</p> <p>e) Einführung von Anwendungslösungen unter Berücksichtigung der organisatorischen und terminlichen Vorgaben mit den Kunden abstimmen und kontrollieren</p>
10.4	<p>Projektkontrolle, Qualitätssicherung</p> <p>a) Zielerreichung kontrollieren, insbesondere Soll-Ist-Vergleiche aufgrund der Planungsdaten durchführen</p> <p>b) Qualitätssicherungsmaßnahmen projektbegleitend durchführen</p> <p>c) Projektablauf sowie Qualitätskontrollen und durchgeführte Testläufe dokumentieren</p> <p>d) bei Störungen im Projektablauf Kunden informieren und Lösungsalternativen aufzeigen</p> <p>e) Leistungen abrechnen, Nachkalkulation durchführen, abrechnungsrelevante Daten dokumentieren</p>
	sowie in Verbindung damit die Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse der folgenden Berufsbildpositionen fortzuführen
1.3	<p>Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit</p> <p>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Massnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</p> <p>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</p> <p>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Massnahmen einleiten</p> <p>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Massnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</p>
1.4	<p>Umweltschutz</p> <p>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <p>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</p> <p>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</p> <p>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</p> <p>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</p>
2.5	kaufmännische Steuerung und Kontrolle
3.	Arbeitsorganisation und Arbeitstechniken
3.1	Informieren und Kommunizieren
3.2	Planen und Organisieren
3.3	Teamarbeit
6.	Systementwicklung
6.1	Analyse und Design

**Sachlich und zeitliche Gliederung
Fachinformatiker / Fachinformatikerin
(Anwendungsentwicklung)**

6.2	Programmerstellung und -dokumentation
6.3	Schnittstellenkonzepte
6.4	Testverfahren
8.	Informations- und telekommunikationstechnische Systeme
8.1	Architekturen
8.2	Datenbanken und Schnittstellen
9.	Kundenspezifische Anwendungslösungen
9.1	Kundenspezifische Anpassung und Softwarepflege
9.2	Bedienoberflächen
9.3	Softwarebasierende Präsentation
9.4	Technisches Marketing